



## Atelier de réflexion collectif et interactif

« Imaginons notre future coulée verte à Locqueltas »

Propositions pour l'aménagement de la future coulée verte

**Classe de CM2 de Madame Kerjouan Jacqueline**

**Classe de CE2 – CM2 de Madame Michelle POURCHASSE remplaçante de Madame NICOD Dorothee**

**Classe de CM1 – CM2 de Madame Estelle Marec**

Jeudi 12 novembre et vendredi 13 novembre 2020

Atelier animé par Typhaine Orgebin

Les ateliers participatifs de jeudi et vendredi se sont très bien passés.

J'ai rencontré trois classes : 1 à l'école Saint Gildas et 2 à l'école communale.

Au préalable, j'avais demandé aux enseignants d'aller si possible observer les lieux avec les élèves.

Chaque rencontre s'est déroulée en trois temps:

1 – Je travaille avec les enfants sur leur connaissance du terrain actuel.

Qu'est ce qui existe aujourd'hui le long de ce trajet (végétal, animal, eau, infrastructures....)

C'est quoi une coulée verte? Pour qui? Pour quoi?

Le point de départ et le point d'arrivée de cette future coulée verte...

2 – Recueil des propositions spontanées des enfants.

Je montre ensuite des exemples d'idées venant d'autres coulées vertes, d'autres parcs...

3- En petit groupe, les enfants choisissent une des propositions.

Ils travaillent sur cette idée dans un premier temps à l'oral.

Ils font ensuite une trace écrite pour expliquer en détails leur idée et l'illustrer.

**Les propositions spontanées ont été très nombreuses et variées.**

**Voici les principales idées des enfants :**

**Animaux :** Refuge (hérissons- abeilles - crapauds – libellules- écureuils- insectes - canards...) - Mare - Nichoirs et mangeoires dans les arbres  
Observatoire – Enclos, cabanes et mangeoires - Ruche - Muret en pierre pour les lézards - Parc de jeux ludique pour les chiens

**Jeux :** Tyrolienne - Structure de jeux pour enfants - Balançoire magique - Parcours de billes  
Cabanes – village de tipis - cabanes dans les arbres - cabane à côté du ruisseau  
Labyrinthe avec des haies  
Jeux géants (puissance 4) - Jeux avec troncs d'arbres - une voiture en matériel recyclé

**Sports :** Parcours sportif près de la salle polyvalente - Machine de sport (vélo - rameur - marche...)  
Tir à l'arc  
Mur d'escalade  
Parcours de BMX – Des bosses pour les VTT – Parcours pour les personnes en fauteuil roulant

**Nature :** Prairie fleurie (abeilles) - Un pollinarium - faire un potager -  
Balancelle pour 2 ou trois personnes sous les arbres  
Chemins végétalisés avec des passerelles en bois  
Remettre le ruisseau en bon état pour le voir plus et aller à côté  
Cacher les lieux pas beaux comme les toilettes publiques, le tri des bouteilles, le local électrique (à l'aire de camping-car) par des haies ou par de jolies plantes grimpantes et des murets en bois.

**Se retrouver :**

Bancs et bancs autour d'un arbre - transat - Hamacs  
Très grandes tables  
Classe dehors  
Théâtre de verdure

**Aménager :**

Faire un pont au-dessus de la route  
Embellir le lavoir (plantes, fleurs...)  
Mettre en valeur le petit pont de bois  
Camping  
Cabane à livres

Lieu

près de la salle de sport dans le champ

Groupe

crlois Enzo  
Eden  
Steven CN1, CN2  
Ecole communale  
Loquelbas

la plateforme de départ

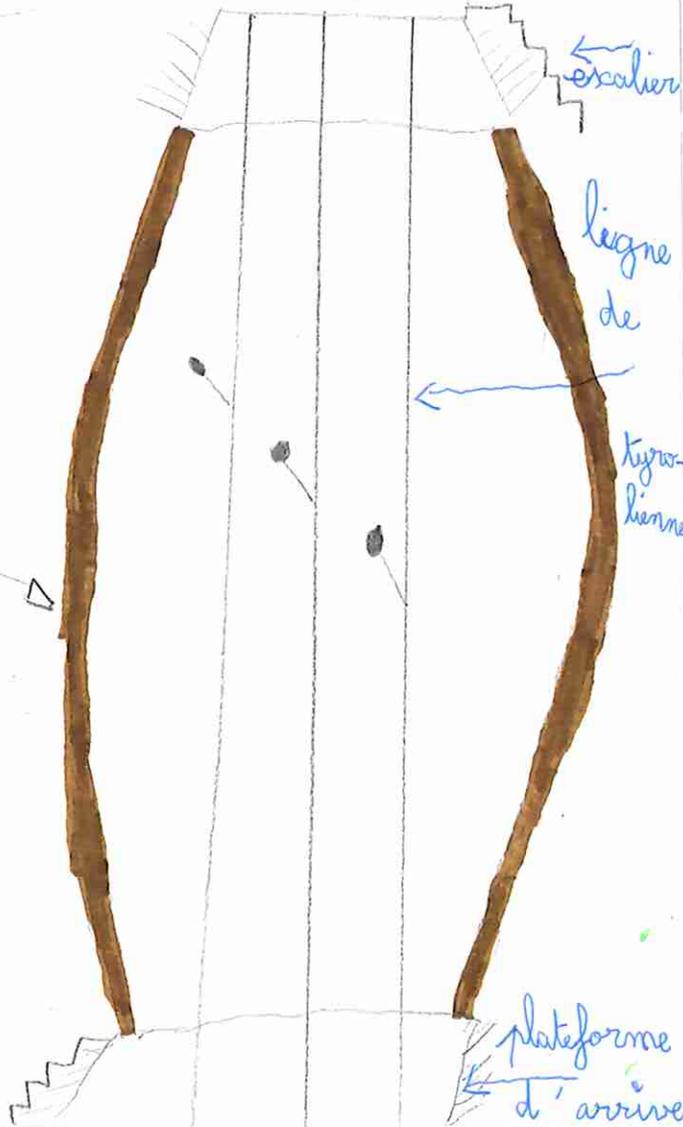
escalier

ligne de

tyro-  
lienne

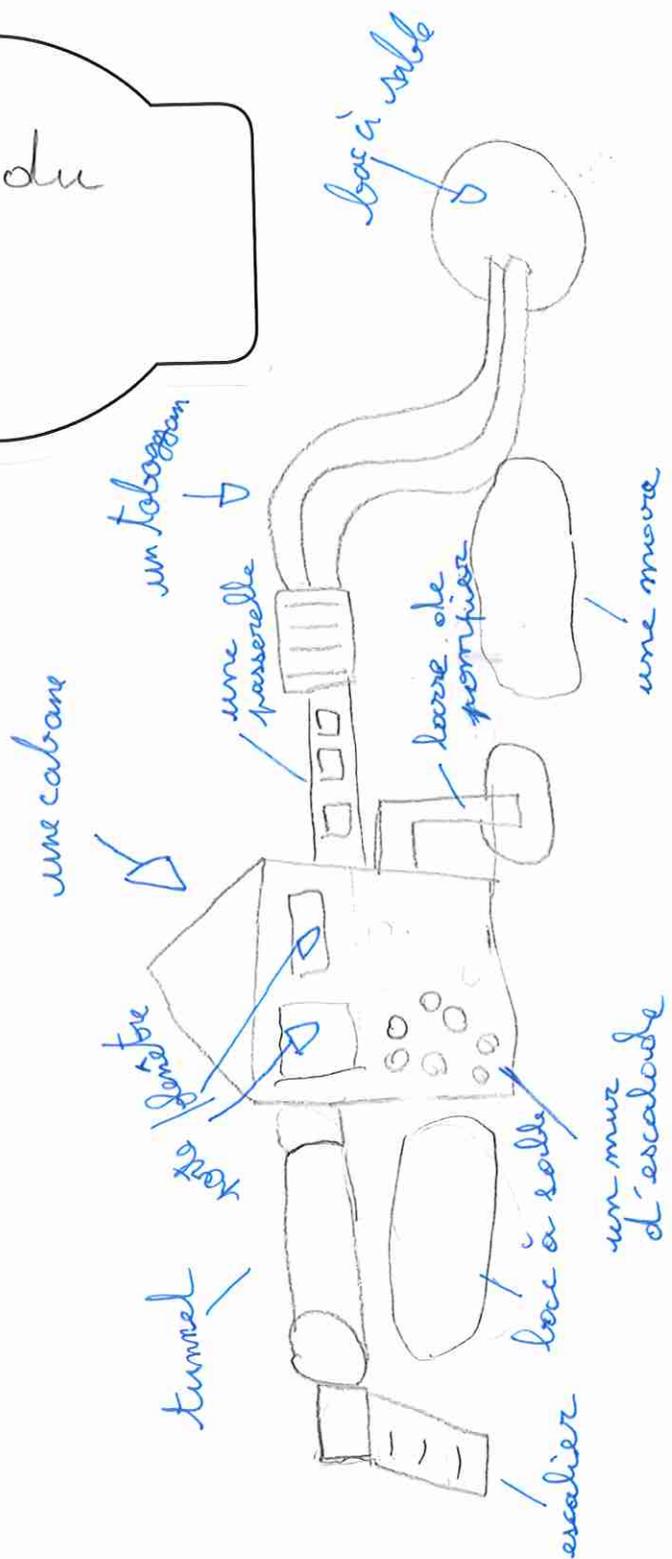
rondin de bois  
pour séparer  
le sable

plateforme  
d'arrivée



Le projet serait de faire une tyrolienne.  
On voudrait mettre une tyrolienne près de la salle  
sport. On voudrait mettre trois lignes de tyrolienne  
différentes hauteurs. On voudrait mettre du sable  
sous la tyrolienne pour amortir la chute.

Lieu  
à côté du  
lavoir

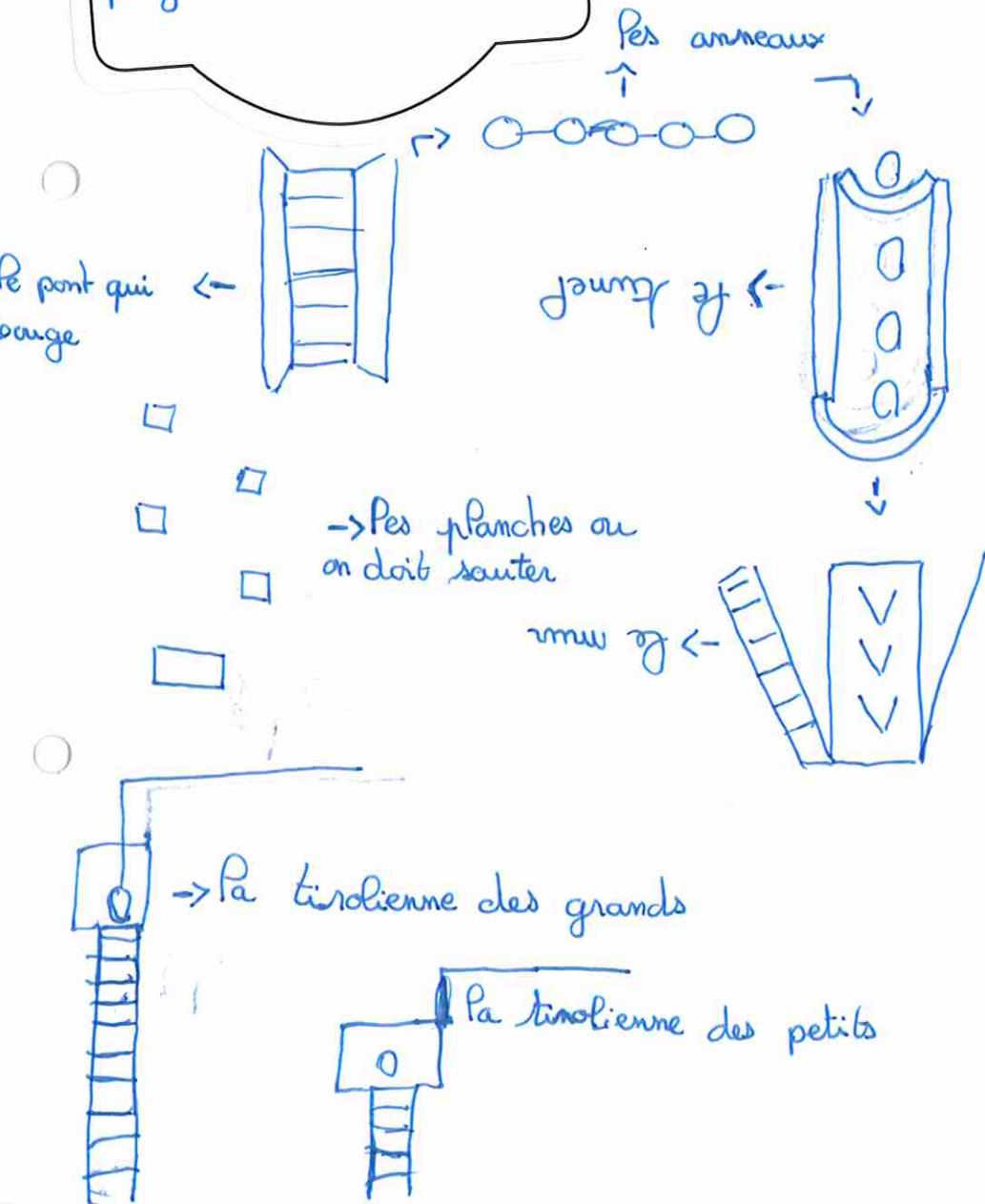


Groupe  
Célestes, Mattéo et  
Hugo, Emma  
Marion  
C.N.I. C  
École communale de  
Laquelette

On propose de faire une structure de jeux réservée aux enfants des quatre ou cinq ans et plus (dans) mais. La structure de jeux aura: un escalier puis un tunnel qui rejoindra une cabane sur piliers avec un mur d'escalade, pour sortir de la cabane les enfants pourront prendre une barre de pompiers pour continuer par un passage en hauteur, après ce passage, il y a un toboggan pour la fin. Il y aura des bancs et une mare.

## Lieu

terrain abandonné  
à côté de la salle  
polyvalente.



## Groupe

Edem Eva Enyo  
Lomig Ryan Kaytline  
Ecole communale Esqueltras  
CEL-C12

- beaucoup de gens font du sport
- pour profiter pendant les jours fériés et dimanche.
- Parce que les tiroliennes sont payantes et presque

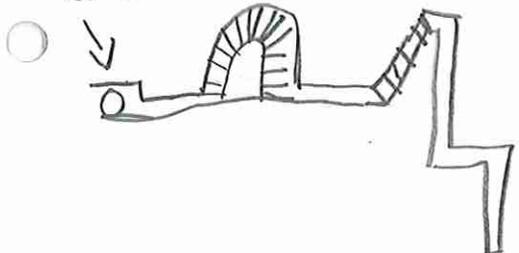
On a choisi cet endroit parce qu'il est à côté de l'air de camping-car et qu'il ne sert à rien.

parcours plus petit pour les petits  
parcours plus grand pour les adultes

## Lieu

- parcours de bille (proche d'une rivière)
- Tyrolienne (aire de jeux)
- parcours de VTT (près du chemin)
- grands jeux de dame... (aire de jeux)
- voiture 8 places (camping-car)
- cabane à livre avec des bancs (endroit calme)

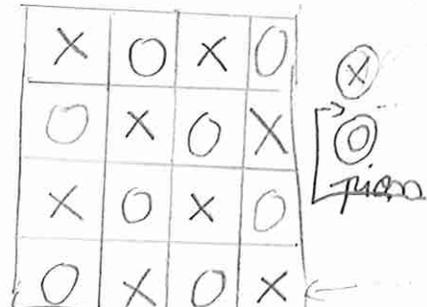
① bille



②



④

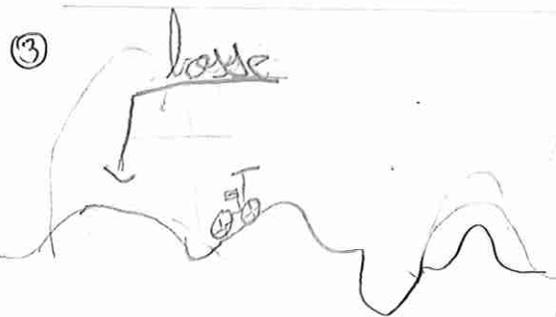


Emoignon

⑥



③



⑤



## Groupe

Josephine Louise  
Siméon Timothé  
Arsène  
École communale Locque  
CET. 012

## Jeux :

Dans la cour verte on aimerait :

- ① un parcours de bille parce que c'est marrant
- ② une tyrolienne parce qu'il y a des sensations fortes
- ③ un parcours de VTT pour faire des cour de vélos
- ④ des grands jeux (jeux de dame, puissance pour s'amuser avec ses amis)
- ⑤ une voiture 8 places pour jouer au papa et à la maman
- ⑥ une cabane à livre pour se détendre

Lieu

La balançoire  
(Le parc)

Groupe

Amis Nora d'ly

Rose CM1 - CM2

École communale  
Loqueltras

Projet dôme

Nous vous présentons

notre projet: la balançoire magique

Le lieu est le parc de jeu où il y a déjà la balançoire. Nous voulons faire un dôme sur la balançoire et sur les poteaux nous voulons des plantes grimpantes. Au-dessus nous voulons faire un dôme et il faut laisser un petit trou pour faire passer la lumière. Pour entrer dans le dôme nous voulons faire une petite entrée en forme de tipi avec des graviers et quelques planches au sol.

si possible fleurie  
avec le ciel n'laou pour voir  
plante grimpante

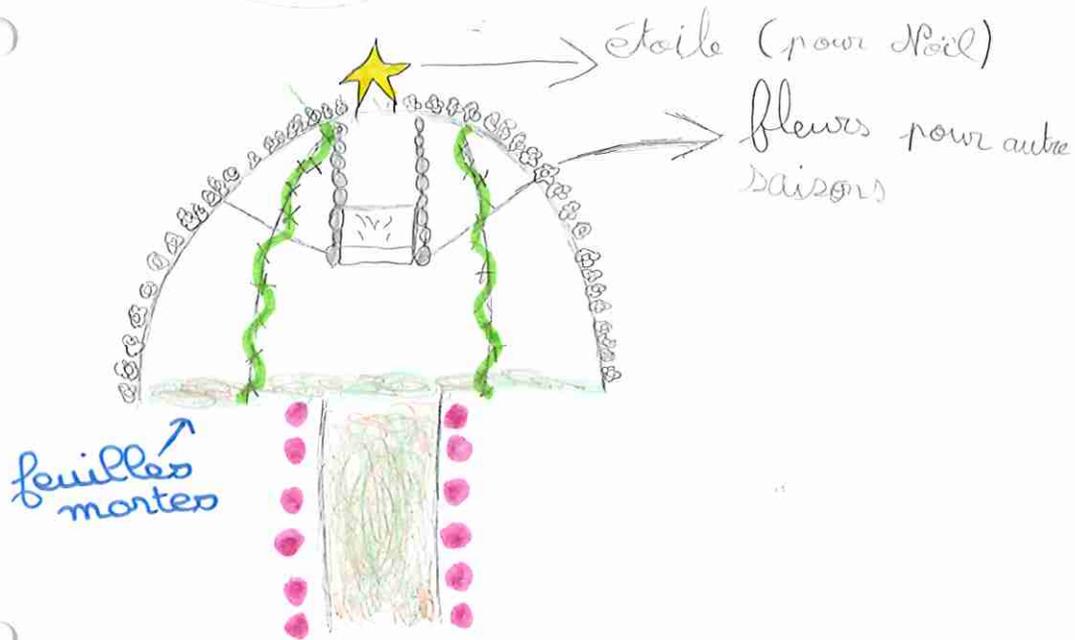
un squelette en bambou

avec une entrée en forme de "tipi" avec idem pour herbe à balançoire andoïse



Lieu

aire de jeux !



Groupe

Dann de Gouillet  
Clara de Barbier  
Camille Jogenet  
Kim Labore - Et  
Bess Robillard  
Eide Saint Gildas  
Loqueltes

Pourquoi? C'est pour se détendre

en famille ou seul et apprécier

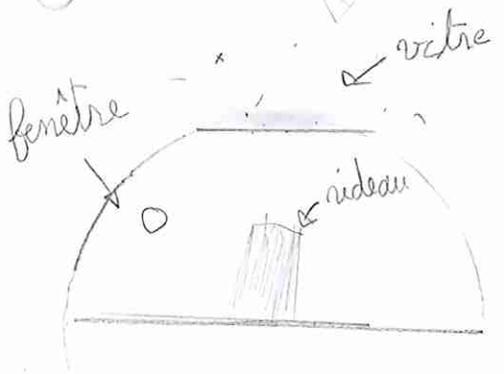
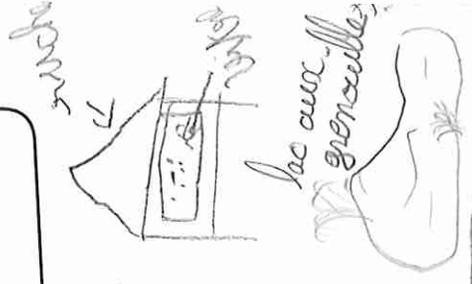
la beauté du parc et de la nature

Il faudra penser à mettre des plantes

qui évoluent au fil des saisons.

A chaque saison, il y aura un nouveau de

Lieu grand chêne et aire de camping.



luciole  
lumière bleueâtre

Groupe  
Léo, Lahma, Adhig  
Shaily, Anvina.  
Ecole communale  
loqueltas

On aimerait faire un camping qui s'appelle camping CMI, CN2 avec siéges dans l'emplacement du camp de camping-con, et si on peut il y aura des cabanes comme ça ou ça ou comme ça et on aimerait aussi faire un refuge pour les herissons, les abeilles, les oiseaux, les molluscs, les lapins et aussi on aimerait un potager et aussi des bancs, des hamacs, des siéges par exemple: \*

## Lieu

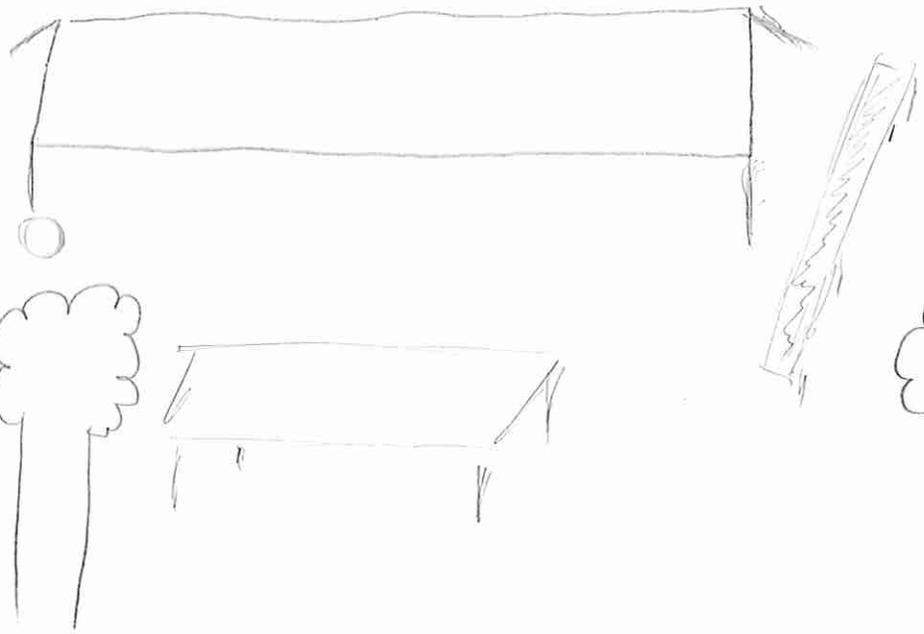
Site de regroupement  
Au grand chêne

## Groupe

Christina Masi  
Soline  
Noé Elwen  
École communale  
Laquettes  
CE2 - C12



On peut faire l'école dehors.  
Ça aide à se concentrer.  
On va de l'espace dehors.  
On entend les oiseaux chanter.  
On peut ajouter une grande toile pour faire de l'ombre  
qu'on accroche aux arbres.  
Lire un livre aux autres.  
C'est bien de se retrouver entre amies



Lieu

Stire de jeux

Groupe

Léandre - Benhur - Marcime  
Lucie - Lisa LB -

Ecole Saint Gildas  
Locqueltas

Pour que les petits découvrent la nature et la faire appréciée aux grands.

On voudrait faire enclos pour plusieurs animaux. Un petit muret en pierre au soleil pour les lézards, une pour hérisson, une mare pour les crapauds et les canards, nichoirs pour oiseaux et chouettes et un enclos à mouton avec récup pain sec pour les animaux. Il y aura aussi un petit toit qui ressemble à des jumelles et des ruches pour les abeilles. Il y aura des plantes ainsi que des informations. Nichoir qui est en bois peint. Murait pour le lézard avec un toit avec du grillage ou du bois. Pour les crapauds, crêper, un trou pour mettre de l'eau. Le canard à besoin d'eau. Nichoir qui est pour les chouettes.



Lieu  
 la zone du lavoir  
 aire de camping-car



Groupe  
 Léo et Yven  
 C11 - C12  
 Ecole communale  
 LOEQUeltas

Nous voulons installer  
 de petites cabanes à  
 hérissons après le petit  
 pont près du lavoir et dans  
 les arbres de la même zone de petits nichoirs  
 la nourriture. Après mettre en face des petits  
 en pierre pour les lézards. Et à l'aire de ca-  
 car on pourrait mettre de petits bancs po-  
 écuriels dans les arbres avec de la nourriture

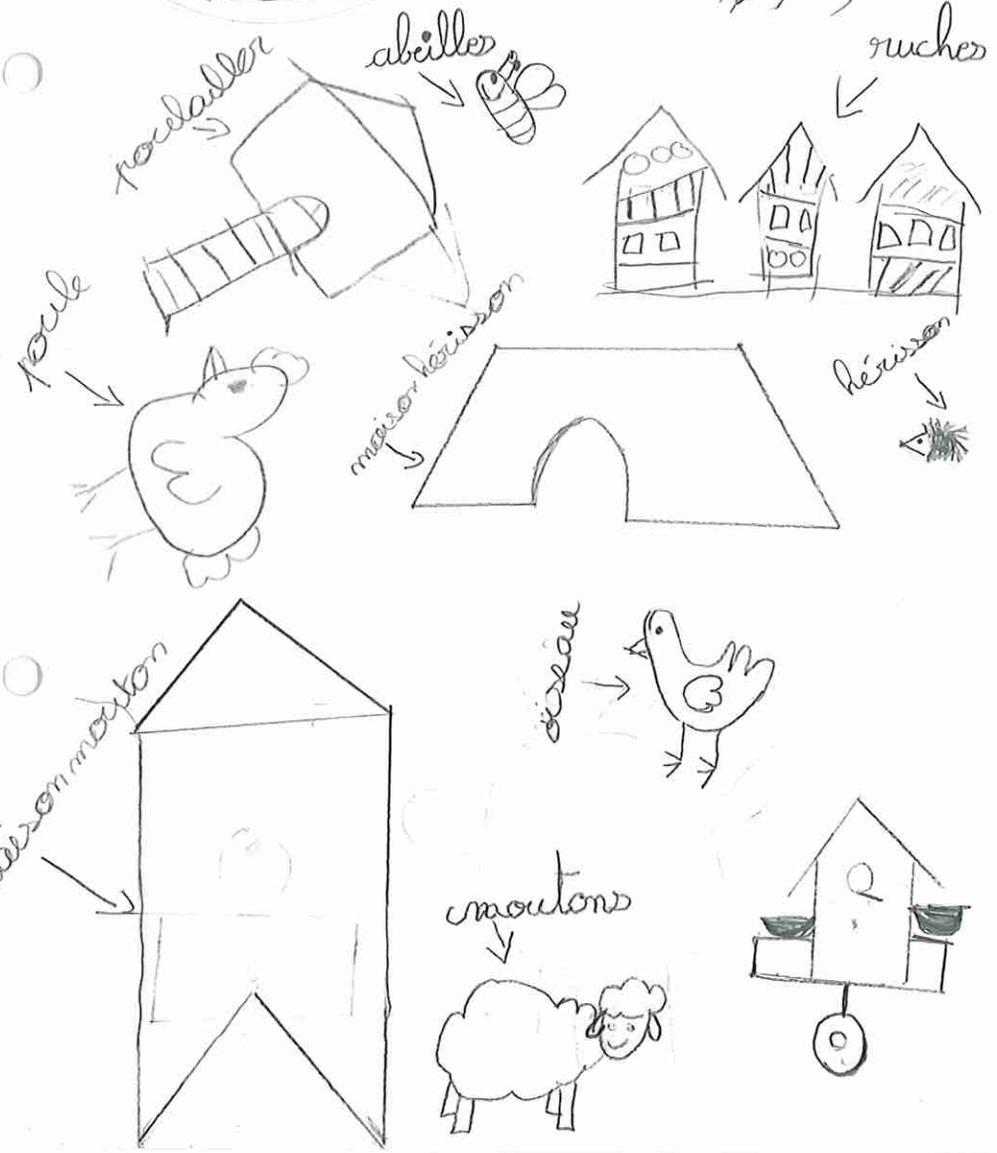


aire de  
 camping-  
 car

la route

# Lieu

Aire de Jeux : Moutons + cabans  
 Partout = Nichoirs + mangeoires oiseaux  
 A côté de la [prairie] - Ruches  
 Saint Gildas - prairie de fleurs



Refuge pour les animaux

# Groupe

- Lukas
  - Maelys
  - Léon
  - Lyam
  - Youenn
- CEZ  
 Ecole communale  
 Laqueltas

ruches pour abeilles  
 et prairie pour le pollen.

mangeoires et nichoirs pour les oiseaux  
 pour qu'ils se repose.

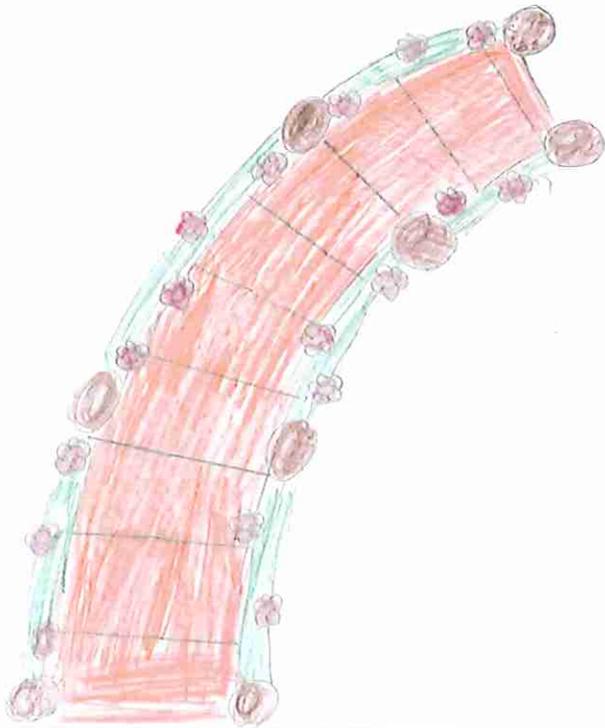
poulailler pour les poules pour qu'elles  
 mangent et qu'elles dorment.

Les moutons peuvent servir à tondre  
 la pelouse.

Refuge pour hérissons.

Lieu

Les chemins



Groupe

Koraline

Caroline

Eulalie

Louisa P.

Marcime L.F.

Ecole Saint Gildas

Laqueltes

Sur le chemin de la salle Polyvalente, c'est  
l'aire de camping-car : le tunnel rond + le  
min en hauteur.

Le chemin pour aller aux jeux : le chemin  
en hauteur et fleurs qui se rejoignent  
de poteau en poteau.

On fait ça pour les personnes âgées et  
handicapées.

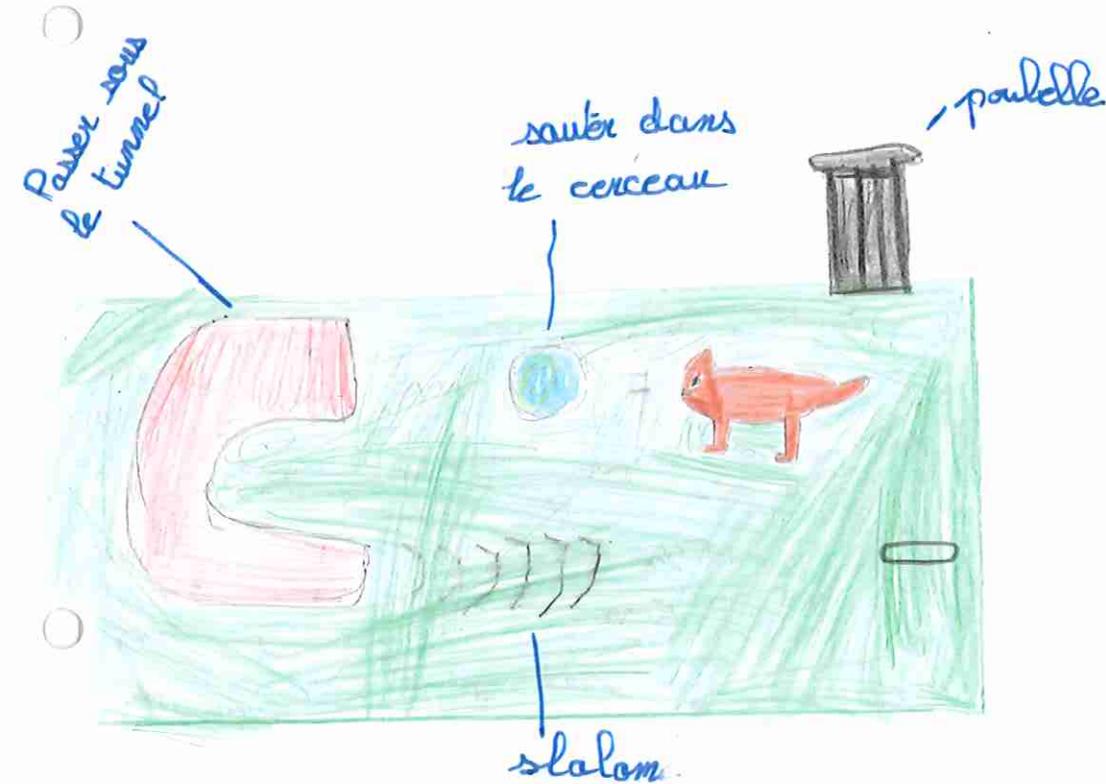
Lieu

Dernière les jeux

Groupe

Émilie Mathéo Stèle

Thomas Hugo Sarah  
École Saint Gildas  
Loquettes



Titre : espace ludique pour chiens

On aimerait créer un parcours pour chiens pour qu'ils

dépendent et s'amuse. Et on aimerait mettre une pa

sur le côté du terrain.

Pourquoi ? pour qu'ils s'amuse

Comment ? avec du bois

Lieu  
salle polyvalente

Pollinarium



Groupe

Aidan, Lemy, Lilly,

Liza et Louisa

École Saint Gildas  
Locmeltras

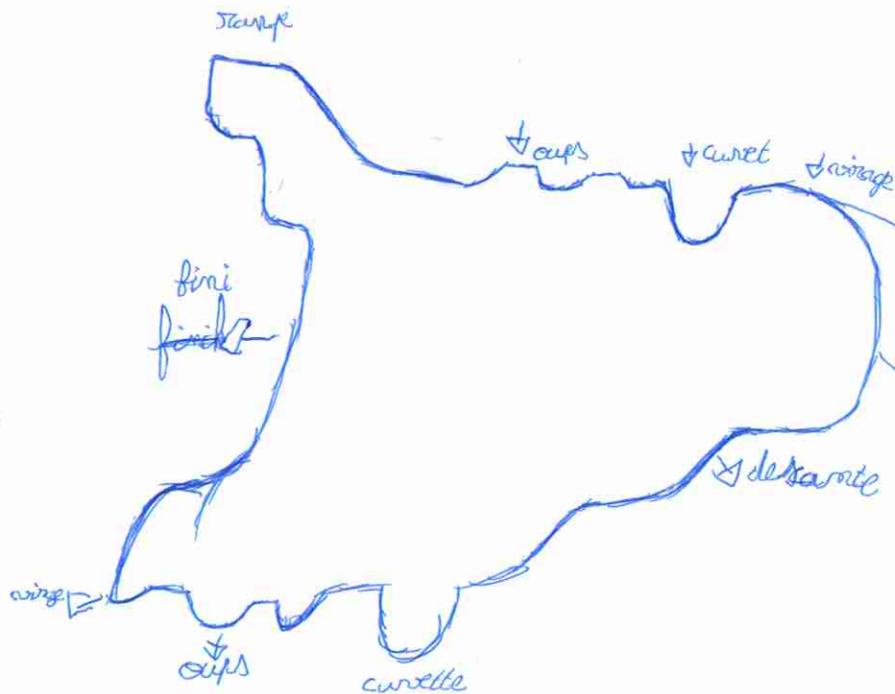
Pourquoi? : C'est pour apprendre des

choses sur les plantes. Découvrir de

nouvelles espèces et sentir de bonnes odeurs.

C'est aussi pour sauvegarder la nature.

Lieu  
à côté des personnes à  
handicap



Est de l'autre côté du  
chemin par rapport aux  
jeux le parcours est fait en  
terre.

Groupe  
Gauthier Lôme  
Aliké Kieran  
CM1 - CM2  
École communale  
Loquettes

- pas de pollution (VTT, BMX)

- pas de trottinette parce que c'est fait en terre

- interdit au thermique

- pas de bancs pour les adultes et les personnes âgées qui veulent voir

Règles :- pas le droit de détruire les rampes

- un petit peu de sable sur les bords granuleux pour éviter

On propose de rajouter des bancs.

*Un grand merci aux enfants et aux enseignantes des trois classes participantes. Ils se sont pleinement investis dans cet atelier de réflexion.*

**Typhaine Orgebin**